

İsmayılova Solmaz Məmmədəli qızı



İlk əmək fəaliyyətimə 1977-ci ildə təyinat üzrə Sumqayıt şəhəri 24 №-li məktəbində başlamışam. 1978-2002-ci illər ərzində Tusi adına APU-nun dillər kafedrasında ingilis dili müəllimi vəzifəsində çalışmışam. 2002-ci ildən bu günə qədər DİA - nın dillər kafedrasında baş müəllim vəzifəsində çalışıram.

Elmi məqalələr:

1. Emil Dürkheyim sosiologiyasının əsas prinsipləri. Dirçəliş XXI əsr. 2005N: 88-89, səh. 157-163.
2. Emil Dürkheyimin sosioloji dünyagörüşündə sosial həmrəylik və ictimai şüur problemi. Psixologiya jurnalı Bakı 2005. N2, səh. 39-45
3. Emil Dürkheyimin Sosial reallıq və Sosial həmrəylik nəzəriyyələrində əsas anlayışlar. AMEA Fəlsəfə və Siyasi – Hüquqi Tədqiqatlar İnstitutunun 60 illiyi və YUNESKO-nun “Ümumdünya Fəlsəfə günü”-nə həsr edilmiş elmi konfransın materialları. BAKI-2005. səh.179-186
4. Siyasal Hərəkətliğin Önemli Etikenleri ve Toplumun Demokratikleşmesinde Vatandaşların Siyasal Hərəkətliğin Rolu ve Önemi. I Türk Dünyası Sosioloqları Kurultayının materialları, 25-27 Rəsim 2005. Kocaeli-Türkiye. səh.222-224
5. Sosiologiya elminin təşəkkür tarixinə dair. Dirçəliş XXI əsr 2005-2006, N:94-95. səh.296-308
6. Qloballaşma və dövlət siyasəti. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Elmi-Metodik Şurasının “İdarəetmə” bölməsinin 22 fevral 2010-cu il tarixli iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir (protokol N:13), Dövlət İdarəçilik Akademiyasının mətbəəsi., Bakı, 2010 İdarəçilik Akademiyasının mətbəəsi, Bakı, 2010.

7. Bakalavr hazırlığı üçün “İNGİLİS DİLİ” fənni üzrə PROQRAM “HS 100100 – Beynəlxalq münasibətlər ixtisası üzrə Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Elmi-Metodik Şurasının “Siyasi İdarəetmə “ bölməsinin 24 may 2010 – cu il tarixli iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir (protokol №07)
8. Rus Fəlsəfəsinin yaranması haqqında QƏRBİ KASPI UNIVERSİTETİ Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 96-cı ildönümünə həsr olunmuş “Azərbaycan və dünya 1991-2018-ci illərdə: müqayisəli inkişaf dinamikası” mövzusunda Respublika elmi-praktik konfransı